

DOSSIER

# Le stage d'expertise comptable



C'est tout l'édifice de la formation des futurs professionnels de l'expertise comptable et de l'audit qui se modernise.

## Le stage ou l'apprentissage d'un métier

La nouvelle maquette de formation des experts-comptables stagiaires, mise en place en mai 2008 pour tous les stagiaires de 1<sup>re</sup> année, emporte l'adhésion de tous. Experts-comptables stagiaires, contrôleurs de stage ou personnes chargées du suivi du stage dans les Conseils régionaux, jugent cette première étape très positive. Sic fait le point sur ce nouveau dispositif après une année de fonctionnement.

« **D**avantage professionnel », voilà le qualificatif qui caractérise ce nouveau programme de formation influencé par les normes d'éducation de l'Ifac (IFS 5 et 8), par la directive audit (directive 2006/43/CEE du 17 mai 2006), par le projet européen « Common Content » ([www.commoncontent.com](http://www.commoncontent.com)), et enfin par les travaux récents sur les métiers de l'expertise comptable et de l'audit menés dans le cadre de la nouvelle filière (à venir) de la validation des acquis de l'expérience (VAE). A ces référentiels et modèles, s'ajoute l'attente des stagiaires exprimée au travers d'enquêtes conduites par l'Anecs et l'urgence de revoir les contenus de cette formation imposée par décret (décret n° 81-536 du 12 mai 1981 relatif au diplôme d'expertise comptable).

Cette nouvelle maquette s'inscrit dans le prolongement des nouveaux diplômes comptables de l'Etat, DCG et DSCG, dont la 1<sup>re</sup> session d'examen s'est tenue en 2008. Elle précède de peu le projet en cours de réforme du diplôme d'expertise comptable (applicable au 1<sup>er</sup> janvier 2010) qui comporte un large volet sur le déroulement du stage. C'est donc tout l'édifice de la forma-

tion des futurs professionnels de l'expertise comptable et de l'audit qui se modernise.

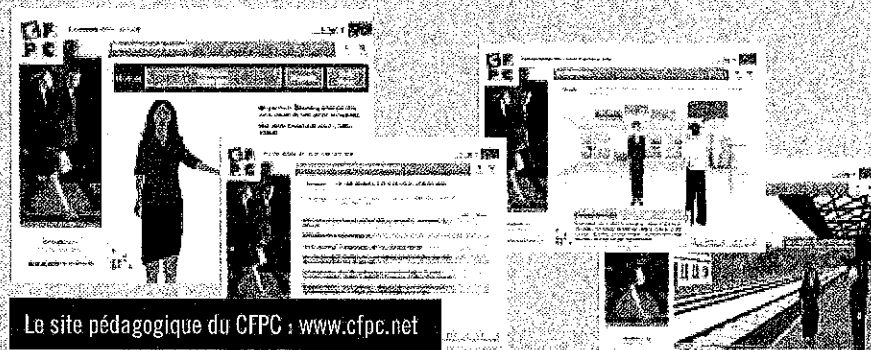
### Un dispositif de formation original

Le nombre de journées de formation en salle, dénommées journées de regroupement, est de 24 sur la totalité du stage. C'est un retour vers un volume qui a déjà existé ! Mais l'innovation réside dans le maillage présentiel et e-learning obligatoire.

Les parcours e-learning précèdent et complètent 11 des journées de regroupement, celles consacrées à l'expertise comptable et au conseil (9 journées) et celles abordant des thèmes communs aux deux métiers (2 journées). Les experts-comptables stagiaires doivent impérativement avoir assi-

milé ces parcours avant chaque journée de regroupement. Animées par les contrôleurs de stage et des animateurs, ces journées n'ont pas vocation à reprendre les cours en ligne mais à apporter des éclairages complémentaires, commenter une actualité en lien avec le thème traité, échanger et travailler sur des cas pratiques.

Le module de formation est considéré comme complètement acquis lorsque l'expert-comptable stagiaire a suivi le parcours e-learning, effectué les quizz, participé à la journée de regroupement et satisfait au test final. Le succès au test final déclenche le passage au module de formation suivant. Dans le cas contraire, le contrôleur du stage



Le site pédagogique du CFPC : [www.cfpc.net](http://www.cfpc.net)

Les contrôleurs du stage et/ou animateurs, véritables tuteurs pédagogiques, jouent un rôle essentiel dans cette nouvelle organisation.

DOSSIER

doit intervenir pour permettre au stagiaire de refaire son test.

Le programme d'audit et commissariat aux comptes (3 modules de 3 jours, soit 9 journées), conçu par la Compagnie nationale des commissaires aux comptes qui a pleinement collaboré à cette réforme, n'est organisé qu'en présentiel. Ce programme peut être délégué aux cabinets après agrément par le Comité national du stage en concertation avec la Compagnie.

Les contrôleurs du stage et/ou animateurs, véritables tuteurs pédagogiques, jouent un rôle essentiel dans cette nouvelle organisation. Ils reçoivent une formation spécifique à l'utilisation de la plate-forme e-learning et au contenu des nouveaux modules. Cet

investissement peut être pris en compte pour partie des heures de formation obligatoires du professionnel.

Une partie de ce programme s'adapte également aux exigences du stage de commissaire aux comptes.

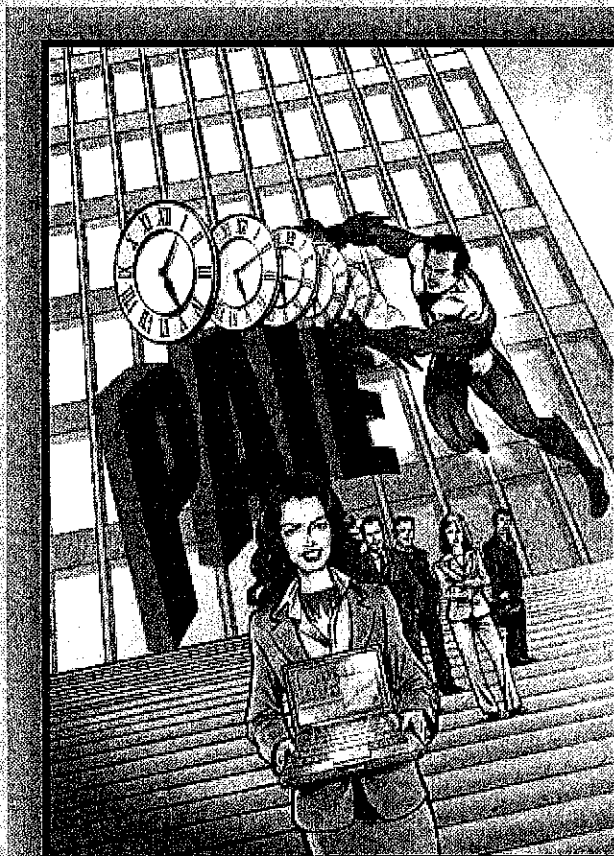
#### Les journées à thèmes libres

Quatre journées sont réservées pour travailler sur des thèmes libres laissés au choix des stagiaires à partir d'une présélection assez large.

Ces thèmes sont estampillés "le stage" dans le catalogue national des formations de la profession ([www.cfpc.net](http://www.cfpc.net)). Les instituts régionaux de formation (IRF) proposent

une sélection de ces thèmes. Ces journées peuvent aussi être déléguées aux cabinets après agrément du Comité national du stage.

Ces quatre journées sont surtout l'occasion pour les experts-comptables stagiaires de découvrir de nouvelles missions et non de les spécialiser dans ce qu'ils connaissent déjà. Une exigence cependant : si l'expert-comptable stagiaire n'a pas d'expérience en IFRS ni suivi de formation dans ce domaine, il doit utiliser ce quota de journées libres pour suivre une journée de sensibilisation sur les normes comptables internationales. La participation aux congrès, assises, universités d'été, estivales (Anecs/CJEC) peut, une seule fois au cours du stage et sur justi-



**ADP Micromégas**  
Votre allié pour l'impôt

Avec l'offre  
Expert Social,  
vous avez le pouvoir  
de gagner un temps  
colossal !

Vous conservez l'entière maîtrise de la mission sociale et nous vous libérons de ses contraintes : vos clients renseignent leurs informations sur un portail internet à votre enseigne et nous nous occupons de la réalisation de la paie et des déclarations sociales sous votre supervision. Ensemble, on est plus forts face à la paie.



[www.adpmicromegas.fr](http://www.adpmicromegas.fr) ou N° Indigo 0 825 825 436

Du savoir... au savoir être, un accompagnement renforcé tout au long du stage.

## Trois cycles de formation : panorama

|   | Objectifs pour le stagiaire   | Modules de formation/thèmes   | Modalités             |
|---|---|---|-----------------------|
| 1 <sup>er</sup> cycle / C1<br>Acquisition des savoirs                     | Connaître le marché et l'environnement des affaires                           | M01 - Découverte de la profession comptable                                     | E-learning + 1 j      |
|   | Connaître les organisations et le contexte professionnel français             | M02 - Management du cabinet/Communication                                       | E-learning + 1 j      |
|   | Découvrir le cadre de référence des normes et autres textes professionnels    | M03 - Audit/Commissariat aux comptes : assistant débutant                       | 3 jours               |
|   | Connaître les outils de la profession   | M04 - Missions de l'expert-comptable/Approche sur les comptes annuels           | E-learning + 1 j      |
|   | Comprendre la notion de la qualité  | M05 - Missions de l'expert-comptable/Autres missions, panorama et outils        | E-learning + 1 j      |
|   | Collecter et regrouper l'information  | M06 - Journées à thèmes libres <sup>1</sup>                                     | 1 (ou 2) jour(s)      |
| 2 <sup>e</sup> cycle / C2<br>Montée en puissance des savoirs              | Exécuter les travaux de base  | M21 - Management du cabinet / Qualité et communication                          | E-learning + 1 j      |
|   | Acquérir un "esprit d'enquête", savoir identifier les problèmes               | M22 - Audit/Commissariat aux comptes : assistant confirmé                       | 3 jours               |
|   | Maîtriser le cadre de référence des normes et autres textes professionnels    | M23 - Missions de l'expert-comptable/Comptes annuels, fondamentaux et normes    | E-learning + 1 j      |
|   | Mettre en œuvre les connaissances théoriques                                  | M24 - Missions de l'expert-comptable/Autres missions, méthodologies spécifiques | E-learning + 0,5 j    |
|   | Acquérir un minimum d'autonomie   | M25 - Sensibilisation aux épreuves finales du DEC                               | E-learning + 0,5 j    |
|   | Savoir détecter et analyser les besoins                                       | M26 - Journées à thèmes libres <sup>1</sup>                                     | 1 (ou 2) jour(s)      |
| 3 <sup>e</sup> cycle / C3<br>Développement de la maturité professionnelle | Identifier les risques et les enjeux pour l'entreprise                        | M31 - Responsabilité et déontologie   | E-learning + 1 j      |
|   | Appliquer les principes de la qualité   | M32 - Management du cabinet/Choix professionnels                                | E-learning + 1 j      |
|   | Rechercher des réponses et des solutions                                      | M33 - Audit/Commissariat aux comptes - chef de missions                         | 3 jours               |
|   | Commencer à prendre de l'initiative   | M34 - Déroulement de la mission de l'expert-comptable                           | E-learning + 1 j      |
|   | Savoir prendre du recul   | M35 - Préparation du mémoire  | E-learning + 1 j      |
|   | S'inscrire dans une démarche orientée client                                  | M36 - Journées à thèmes libres <sup>1</sup>                                     | 1 (ou 2) jour(s)      |
|   | <sup>1</sup> Ces journées, quatre au total, sont à répartir au cours du stage | TOTAL   | E-learning + 24 jours |

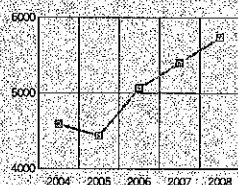
ficatif, être prise en compte au titre d'une journée à thème libre.

### Le stage, un formidable vivier

Les chiffres suivants sont extraits de la « Synthèse annuelle des contrôleurs principaux du stage pour 2008 », réalisée par le service Formation du Conseil Supérieur.

### Les experts-comptables stagiaires

A fin juin 2008, ils étaient 5 729 experts-comptables stagiaires en activité (5 403 en 2007) ; 77 effectuaient leur stage au sein



■ Effectif des stagiaires

Evolution sur cinq ans

d'une AGC ; 38 dans un autre Etat membre de l'Union européenne ; 203 en Afrique francophone ; 10 en Suisse ou à Monaco.

Age moyen d'obtention du diplôme d'expertise comptable : 30 ans ; près de 51 % des membres de l'Ordre ont plus de 50 ans.

### Les contrôleurs du stage

Total en 2008 : 558, dont 65 sur Paris Ile-de-France (total 2007 : 513).

Le recrutement des contrôleurs du stage est surtout sensible en région Ile-de-France.

### Les maîtres de stage

A fin juin 2008, ils étaient 4 141 (4 007 en 2007).

Près de 74 % des experts-comptables stagiaires effectuent leur stage auprès d'un maître de stage expert-comptable et commissaire aux comptes habilité ; 14 % ont recours à la co-maîtrise pour le commissariat aux comptes ; 7,3 % n'effectuent pas de travaux de commissariat aux comptes (maître de stage non commissaire aux comptes ou non habilité) ; 4,7 % ont un maître de stage "autre" (professionnel étranger par exemple). ■



**ADP Micromegas**  
Votre allié pour la paie.

Avec l'offre  
Expert Social,  
développez votre  
mission sociale  
en sauvant  
votre marge !

Vous maîtrisez la  
facturation client  
et mettez sous contrôle

le coût de revient de la paie. Dès le premier bulletin de paie, nous vous faisons bénéficier de nos économies d'échelle sur les moyens informatiques, les compétences métier et la veille sociale. Ensemble, on est plus forts face à la paie.



www.adpmicromegas.fr ou N° Indigo 0 825 825 436

Thierry Beaudanno - Agence Christophe

« 61,5 % des stagiaires sont très satisfaits de leurs contrôleurs et 80 % des contrôleurs sont très satisfaits de leurs stagiaires. »

## « Quelle formation et quelle pratique professionnelle pour les experts-comptables et commissaires aux comptes stagiaires ? »

L'Anecs a mené, ces trois dernières années, un travail exploratoire sur la formation du stagiaire et sur sa pratique professionnelle. Les questionnaires ont été envoyés à l'ensemble des stagiaires, maîtres de stage et contrôleurs de stage. Le taux de retour moyen, toutes populations confondues, est de 15,5%.

### Formation de l'expert-comptable et du commissaire aux comptes stagiaire

Les stagiaires ayant répondu sont entrés en stage avant octobre 2007 et s'inscrivent dans la maquette de formation « JT/JC » qui s'achèvera en 2010.

Pour cette population, les journées de formation, sont satisfaisantes (75 %), répondent aux besoins professionnels actuels (71,5 %) et sont adaptées à la profession de demain (65 %).

Environ 82,5 % des stagiaires suivent leur formation auprès de l'IRF. Les journées obligatoires en présentiel sont assimilées

à du temps de travail pour 92 % des stagiaires. En revanche, la formation e-learning est prise sur le temps personnel.

Seuls 2 % des stagiaires paient leur formation (l'avenant n° 22 à la convention collective prévoit que le coût des actions de formation est à la charge du maître de stage).

### Relations stagiaire/maître de stage/contrôleur de stage

Environ 49 % des maîtres de stage ayant répondu ont un cabinet de 6 à 19 collaborateurs et ont 1 à 2 stagiaires en 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> année de stage (57 %).

La stratégie motivant le recrutement s'appuie sur le besoin d'assurer une montée en

puissance du cabinet (51 %).

L'apprentissage de la pratique professionnelle est le premier rôle du maître de stage tant du point de vue du stagiaire que du maître de stage lui-même ; 89 % des maîtres de stage et 77 % des stagiaires estiment que ce rôle est rempli. Le « suivi des obligations du stagiaire » arrive en 2<sup>e</sup> position. « L'aide à l'installation » arrive en 3<sup>e</sup> position : 27 % des maîtres de stage et 20 % des stagiaires pensent que ce rôle est rempli. De fait, l'aide à l'installation reste un vœu pieu.

Les motivations du contrôleur de stage sont de contribuer au développement de la profession et de faire partager son expérience. A 80 %, le contrôleur pense qu'il remplit effectivement ce rôle. La vision du rôle du contrôleur par le stagiaire est très différente. Le stagiaire attend avant tout une information sur le déroulement du stage (73 %) et une aide à découvrir ce qu'on attend de lui. Il est avant tout à la recherche de concret et de pratique comme l'appréciation des rapports semestriels (53 %).

Le suivi de l'évolution technique du stagiaire indiquée à 68 % par le contrôleur n'est pas une attente prioritaire du stagiaire. Pour lui, cette partie de sa formation est assurée par le maître de stage dont il est satisfait sur ce point à 77 %.

Toutefois, malgré ces différences de perception, 61,5 % des stagiaires sont très satisfaits/satisfaits de leurs contrôleurs et 80 % des contrôleurs sont très satisfaits/satisfaits de leurs stagiaires. ■

### Témoignages d'experts-comptables stagiaires

Charles, 32 ans, 2<sup>e</sup> année de stage, cabinet de taille moyenne, Pays de Loire

« J'ai été agréablement surpris de la modernité et de la qualité des formations proposées par la profession ! Personnellement, j'apprécie beaucoup la complémentarité, très riche, de l'e-learning et du traditionnel en salle. L'aspect théorique de l'e-learning me convient particulièrement et c'est surtout chez moi que j'y travaille. C'est une très bonne façon d'aborder les fondamentaux de la culture professionnelle et c'est plutôt rassurant de savoir que l'on peut à tout instant revenir sur ces cours. Une remarque, s'il en faut une : un résumé papier de ces contenus et des éléments à retenir serait le bienvenu ! »

Olga, DESCF, 35 ans, fin de 1<sup>re</sup> année de stage, 6 ans d'expérience, petit cabinet, Midi-Pyrénées

« Les parcours e-learning aident pour suivre ensuite les cours animés par les experts-comptables. Cette préparation en amont permet de poser des questions plus pertinentes. Personnellement, j'effectue cette auto-formation à la maison, les soirs et les week-ends, car j'ai une meilleure concentration qu'au cabinet. Mon maître de stage s'intéresse à ma formation. Il a trouvé que le module sur le commissariat aux comptes m'avait aidée à mieux comprendre cette mission, même si malheureusement il n'y pas de complément e-learning sur ce thème. »



L'apport des journées libres est une belle opportunité pour enrichir notre formation sur des sujets plus ciblés ou plus proches de notre projet professionnel.

## DOSSIER

**Boris Sauvage, président de l'Anecs, mémorialiste, Champagne**

# « Notre rôle : représenter, informer et aider »

**Sic : Pouvez-vous nous présenter l'Anecs ?**

**B. S. :** L'Association nationale des experts-comptables et commissaires aux comptes stagiaires et des étudiants en comptabilité supérieure regroupe un peu plus de 1 400 adhérents et est présente dans les 22 régions ordinaires. Le rôle de l'Anecs est de représenter, informer et aider ses adhérents à gravir les trois marches d'accès au diplôme d'expertise comptable et au certificat d'aptitude à la profession de commissaire aux comptes, grâce à de nombreux outils et services. L'Anecs, c'est aussi une activité importante en régions avec le soutien des Conseils régionaux et des Compagnies régionales : réunions mensuelles d'informations techniques, de préparation au diplôme ou rencontres ludiques pour favoriser la cohésion du groupe. Ce soutien, très important, est aussi un signe d'accueil dans notre profession.

**Sic : Le stage a évolué en 2008, quel est le ressenti des stagiaires ?**

**B. S. :** Le nouveau format des modules de formation, alliant pré-requis en e-learning et journées de regroupement, est très dense. Il requiert une forte implication de la part des stagiaires, notamment en termes de temps, quelquefois méconnue ou sous estimée par les maîtres de stage. Comme

toute nouveauté, il faut trouver un rythme de croisière.

L'apport des journées libres est une belle opportunité pour enrichir notre formation sur des sujets plus ciblés ou plus proches de notre projet professionnel.

**Sic : Vous effectuez votre stage au sein d'une AGC dirigée par un expert-comptable (art. 83 bis), que pouvez-vous en dire aujourd'hui ?**

**B. S. :** Au quotidien, le stage en Association de gestion et de comptabilité (AGC) est le même stage qu'en cabinet à l'exception de la pratique de l'audit. Pour couvrir ce domaine, il est impératif de trouver un co-maître de stage commissaire aux comptes habilité. C'est une organisation qui demande au stagiaire, au maître de stage et au co-maître de stage une bonne entente et quelques efforts. En dehors de cette particularité, effectuer son stage en AGC ou en cabinet c'est gérer les mêmes échéances, faire le même travail. Comme pour les cabinets, les AGC offrent des stages dont la qualité dépend des structures. On est loin du cliché des petits dossiers et des missions peu intéressantes ! Nous sommes bien dans la même famille professionnelle et nous pratiquons bien le même métier. A chacun de saisir ses opportunités de carrière...

**Sic : Quelles sont vos attentes vis-à-vis des instances nationales de la profession ?**

**B. S. :** Les bureaux régionaux de l'Anecs sont soutenus par les instances régionales de la profession comme cela se passe au niveau national. Elles sont à l'écoute et sont attentives aux remontées d'informations de la part des stagiaires, ce qui est important en cette période de réforme du cursus et du stage et de l'évolution de nos professions. ■

Rendez-vous aux prochaines Estivales 2009 de l'Anecs et du CIEC, les 3 et 4 juillet à Vincennes, sur le thème « Votre avenir en mains » : pour plus d'informations, [www.lesestivales2009.org](http://www.lesestivales2009.org)

## Témoignage d'un contrôleur du stage

**Régine Daudé, contrôleur de stage, Bretagne**

*« Cette nouvelle maquette oblige nos stagiaires à être plus assidus et plus concentrés et c'est très bien. Le rétablissement à 24 du nombre de journées en présentiel est un plus. L'enchaînement e-learning + quiz + journée de regroupement + test final (qui n'est pas simple !) est une très bonne cadence. Pour le contrôleur du stage, c'est un sérieux investissement mais c'est aussi plus intéressant pédagogiquement. De mon point de vue, le dispositif pourrait être encore amélioré en procurant aux stagiaires comme aux contrôleurs/animateurs un document sur les points essentiels et "ce qu'il faut retenir" de chaque module. »*

Sites utiles pour les stagiaires : [www.futureexpert.com](http://www.futureexpert.com), [www.cfpc.net](http://www.cfpc.net), [www.anecs.org](http://www.anecs.org), [www.experts-comptables.fr](http://www.experts-comptables.fr), [www.cncc.fr](http://www.cncc.fr), [www.focuspcg.com](http://www.focuspcg.com), [www.focusifrs.com](http://www.focusifrs.com), [www.siec.education.fr](http://www.siec.education.fr), [www.bibliotique.com](http://www.bibliotique.com)